





C.I.F.I.R. Onlus IAM
 Via Manzoni, 3
 72024 ORIA (Br)
 ☎ 0831 091228 ☎ 0831 846252
www.cifir.it - e-mail: cfp.oria@cifir.it

Scheda Progetto Corso

“OPERATORE ELETTRICO “ COD. PROG. OF15-BR-4

“Avviso pubblico per la presentazione di progetti per attività formative finanziate rivenienti dal Decreto Direttoriale del M.L.P.S. n. 67/Segr D.G./2015 - **“Offerta Formativa di Istruzione e Formazione Professionale”** - Avviso n. OF/2015 - Det. Dir. 988 del 7/08/2015 pubblicata sul BURPuglia n. 115 del 13/08/2015 - APPROVAZIONE GRADUATORIA’ Avviso OF/2015 con Det. Dir. N. 1770 del 04/12/2015 pubblicato sul BURPuglia N° 157 del 10/12/2015 e per scorrimento graduatorie D.D. 18/04/2016 n. 246 e pubblicate sul BURPuglia N° 45 del 21/04/2016

ENTE ATTUATORE	CIFIR - ONLUS Centri di Istruzione e Formazioni Istituti Rogazionisti
SEDE DI SVOLGIM.	CIFIR ONLUS IAM– Via Manzoni, 3 72024 ORIA (BR)
ISTITUTI SCOLASTICI PARTNER	Liceo Scientifico Statale “E Ruffini” di Francavilla Fontana di BR
PARTNERSHIP	<p>Associazioni di categoria e del terzo settore : AGESC (Associazione Genitori Scuole Cattoliche) di Bari e l’ASSOCIAZIONE L.I.F.E.S. Sede di Martina Franca (BR) per azione di orientamento famiglie e allievi; ASSOARTIGIANI BRINDISI (per accompagnamento al lavoro), CONFINDUSTRIA BRINDISI (per visita guidata e accompagnamento al lavoro), Astuneun Services di Silvio Perroni di Ostuni per la certificazione di lingua inglese; associazione ProDue Insieme per le idee per la certificazione ECDL</p> <p>Aziende per attività di stage: ELETTRICITA’ DISTANTE IMPIANTISTICA di Francavilla F.na (BR); LAGHEZZA SRL di San Vito dei Normanni (BR), FP IMPIANTI di Oria (BR), PALUMBO IMPIANTI di Francavilla F.na (BR); EVERLIGHT SAS di Oria (BR), IMPIANTI VECCHIO di Oria (BR); PIRO IMPIANTI SRLS di Francavilla F.na (BR)Oria (BR); PERCHINENNA LUIGI di Brindisi; TESI IMPIANTI SRLS di Francavilla F.na (BR); GLED IMPIANTI di Francavilla F.na (BR) ; IMPIANTI TECNOLOGIE ED AUTOMAZIONE SOC COOP A RL di Francavilla F.na (BR) e la TES SEVICE SRL Ostuni (BR) per visita guidata.</p>
DURATA CORSO	3200 ore di formazione in tre anni, 1° e 2° anno della durata di 1100 ore il 3° anno di 1000 ore.
DATE	<p>Chiusura iscrizioni 11/06/2016* Inizio corso Giugno 2016 * * Saranno accolte iscrizioni oltre la data prevista in caso di posti disponibili</p>
N° ALLIEVI AMMES. N. UDITORI	18 allievi + 4 UDITORI
TIPOLOGIA DI UTENZA	Giovani in uscita dal primo ciclo di istruzione anno scolastico 2014/2015 o a quelli che lo hanno conseguito negli anni precedenti e con età inferiore ai 18 anni di assolvere all’obbligo di istruzione di cui al comma 622 dell’art.1 della legge finanziaria 296 del 27/12/2006
PREREQUISITI RICHIESTI	nessuno

INDENNITA' DI FREQUENZA	Euro 1,00 ad ora di frequenza effettiva
ATTESTATO RILASCIATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Attestato di qualifica di "OPERATORE ELETTRICO" LIVELLO DI QUALIFICAZIONE : 2° livello europeo (al superamento dell'esame finale al terzo anno) ● Attestato di competenze (alla fine di ciascun anno)
CERTIFICAZIONI CONSEGUIBILI	<ul style="list-style-type: none"> ● Il certificato dell'avvenuto adempimento dell'obbligo d'istruzione MIUR D.M. n. 9 del 27/01/2012 (alla fine del biennio su richiesta dell'interessato). ● La certificazione dei crediti formativi come previsto nel protocollo d'intesa sottoscritto dal CFP e dall'Istituto scolastico ● ECDL – Patente europea del computer ● Attestazione Cambridge ESOL di Lingua Inglese (al superamento esame di certificazione)
PROFILO PROFESSIONALE	<p>L' Operatore elettrico interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.</p>
COMPETENZE	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi di base indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Confrontare ed analizzare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Rilevare, analizzare e interpretare dati riguardanti fenomeni reali sviluppando deduzioni e ragionamenti fornendone adeguate rappresentazioni grafiche anche con l'ausilio di strumenti informatici Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme il concetto di sistema e complessità. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati Analizzare e interpretare dati riguardanti fenomeni reali sviluppando deduzioni e ragionamenti fornendone adeguate rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Utilizzare e produrre testi multimediali Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro Risolvere problemi Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro in gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>

	<p>Individuare e risolvere problemi; assumere decisioni</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p> <p>Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>
<p>COMPETENZE D'INDIRIZZO</p> <p><u>Come da Accordo Stato – Regioni del 05/02/2009</u></p>	<p>L'operatore elettrico è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico 2 Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso 3 Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria 4 Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali 5 Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali 6 Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche 7 Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali 8 Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino
<p>SETTORE - area professionale di riferimento</p> <p>ATTIVITA' ECONOMICA (codice e denominazione ISTAT – classificazione ATECO 2007)</p>	<p>6.1.3.7 – Eletttricisti nelle costruzioni civili ed assimilati</p> <p>43.21 Installazione di impianti elettrici</p>
<p>CONTINUITA' (PERCORSI POSSIBILI ALLA FINE DEI 3 ANNI)</p>	<p>Specializzazioni (Formazione professionale)</p> <p>Diploma di maturità professionale: attraverso il rientro nel circuito scolastico</p> <p>Apprendistato Professionalizzante</p>

AZIONI SPECIFICHE	SOGGETTI ATTUATORI
FORMAZIONE DEI FORMATORI	C.I.F.I.R.
DIFFUSIONE DEI RISULTATI MONITORAGGIO	C.I.F.I.R.
Certificazione ECDL (al superamento esami)	partner
<p>MODULI DI ORIENTAMENTO FAMIGLIE / ALLIEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROGETTO "SPAZI DI ASCOLTO" - Orientare verso "LE COMPETENZE DEL FUTURO" - Orientare verso il SETTORE DEL VOLONTARIATO - GIORNATE DI APPROFONDIMENTO (tematiche di specifico interesse per i giovani) <p>A supporto degli incontri saranno realizzate le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri individuali Famiglie allievi esperto - Incontri collettivi di condivisione famiglie allievi esperti. - Incontri individuali famiglie allievi corpo docente e tutor, coordinatore personale Equipe. 	<p>CIFIR (personale interno ed equipe psico- socio - pedagogica)</p> <p>partner</p>
ESAME E CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE LIVELLO A2/B1	partner
ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO	Esperti del mondo del lavoro

	Moduli disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno	Totale
Area delle competenze di base e competenze trasversali: Area dei linguaggi	Accoglienza	4	4		8
	Orientamento (congiunto famiglie allievi)	20	20	20	60
	Lingua italiana	100	90	32	222
	Lingua inglese	90	80		170
Area scientifica	Scienze integrate Fisica	50	40		90
	Scienze integrate chimica	40	20		60
	matematica	100	70		170
	Scienze integrate (scienze della terra e Biologia)	40	30		70
Area delle competenze di base e competenze trasversali: Area tecnologica	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	120	60		180
Area delle competenze di base e competenze trasversali: Area storico - socio - economica	Storia cittadinanza e costituzione	60	40		100
	Geografia	40	30		70
	Diritto ed economia	60	40		100
Area delle competenze di base e competenze trasversali: trasversali	Percezione di se - scienze motorie e sportive	40	40	20	100
	Cultura religiosa	36	36	28	100
Totale competenze di base e trasversali		800	600	100	1500
Area degli interventi a contenuto di base trasversali e tecnici	Le relazioni	20	20		40
	l'apprendimento	20			20
	Organizzazione il lavoro e risolvere problemi	10	20	20	50
	Sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale	10	15	12	37
	Ambiente e sviluppo sostenibile	25	15		40
	Visite guidate	5	5	5	15
	Fisica ed esercitazioni pratiche		30		30
	Laboratorio di tecniche di comunicazione		20	40	60
	Laboratorio inglese tecnico			30	30
	Normative e disegno elettrico			50	50
	Applicazioni fonti energetiche: Fotovoltaico			50	50
	Qualità	10	25	30	65
	Accompagnamento al lavoro			13	13
Totale area degli interventi a contenuto di base, trasversali e tecnici		100	150	250	500
Area contenuti professionali	Tecnica professionale	20	30	40	90
	Misure elettriche		20	20	40

	Elettrotecnica	25	35	40	100
	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	25	35	35	95
	Laboratorio di Domotica			30	30
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	30	30	65	125
	Laboratorio realizzazione prova esperta / UDA (un quadro elettrico)			60	60
	Laboratorio realizzazione prova esperta / UDA (un impianto civile)			60	60
Totale area contenuti professionali		100	150	350	600
stage	Stage	100	200	300	600
Totale corso		1100	1100	1000	3200
extracurric.*	Laboratori di recupero debiti extracurric. + TIROCINI di formazione e orientamento				

(*) Sono previsti **laboratori di recupero debiti** in ciascuna delle tre annualità in base alle esigenze specifiche al fine di consentire a ciascun allievo di rientrare nel limite massimo di assenze del 75 % del monte ore triennale previsto dalle linee guida approvate con DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 13 febbraio 2014, n. 145 (D.lgs. 17 ottobre 2005, n. 226. Approvazione "Linee Guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale")